

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E
SECONDARIA DI 1° GRADO
"G. B. PUERARI"**

**Via IV Novembre, 34 - 26048 SOSPIRO (CR)
Tel. 0372 623476 – telefax 0372 623372 – E. mail:
cree025005@istruzione.it**



UNI EN ISO 9001
N° 343
ITALCERT



**Prove d'ingresso per alunni stranieri
Scuola primaria
Contenuti: area logico matematica classe V**



Prove di matematica per l'inserimento in **classe quinta**

Obiettivo/Abilità	Numero scheda
Ordinare serie di numeri entro ed oltre il 1000	SCHEDA 44
Eseguire addizioni e sottrazioni con due cambi Eseguire moltiplicazioni con numeri interi, con il moltiplicatore ad una e due cifre Eseguire moltiplicazioni con numeri decimali, con il moltiplicatore ad una cifra	SCHEDA 45
Eseguire divisioni	SCHEDA 46
Eseguire moltiplicazioni e divisioni con 10 – 100 – 1000	SCHEDA 47
Eseguire operazioni con i decimali	SCHEDA 48
Riconoscere e scrivere frazioni	SCHEDE 49-50

Scheda 44

Metti in ordine i numeri dal più piccolo al più grande



600 270 520 325 384 201 70 110

70

Metti in ordine i numeri dal più grande al più piccolo



1220 6459 2880 999 1285 9836 6707 1540

9836

Scheda 45

Esegui le operazioni

Esempio: $125 + 206 = 331$

$467 + 245 =$

$834,7 + 127,4 =$

$$\begin{array}{r} 125 + \\ 206 = \\ \hline 331 \end{array}$$

Esempio: $435 - 126 = 309$

$756 - 538 =$

$864,2 - 373,6 =$

$$\begin{array}{r} 435 - \\ 126 = \\ \hline 309 \end{array}$$

Esempio : $34 \times 6 = 204$

$95 \times 7 =$

$56,8 \times 5,7 =$

$$\begin{array}{r} 34 \times \\ 6 = \\ \hline 204 \end{array}$$

Scheda 47

Esegui le operazioni

(Se vuoi usa lo spazio sottostante per mettere in colonna)

Esempio

$42 : 6 = 7$

$259 : 7 =$

$1395 : 3 =$

$7208 : 8 =$

$1365 : 7 =$

$232,40 : 4 =$

Scheda 47

Esegui le operazioni

ESEMPIO: $67 \times 10 = 670$

$73 \times 10 =$

$670 \quad 56,78 \times 10 =$

$7 \times 100 =$

$3,789 \times 100 =$

$5 \times 1000 =$

ESEMPIO: $560 : 10 = 56$

$700 : 10 =$

$9845,78 : 1000 =$

$456 : 100 =$

$56 \quad 234,5 : 100 =$

$3465 : 1000 =$

SCHEDA 48

Esegui le operazioni

ESEMPIO: $3,20 + 0,50 = 3,70$

$2,90 + 1,6 = \dots\dots\dots$

$126,5 + 95,8 = \dots\dots\dots$

$214,7 + 99,9 = \dots\dots\dots$

ESEMPIO: $312,8 - 96,4 = 216,4$

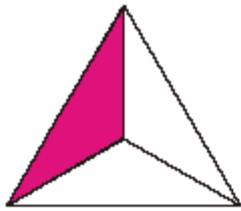
$752,3 - 46,8 = \dots\dots\dots$

$81,23 - 0,74 = \dots\dots\dots$

$9,4 - 0,365 = \dots\dots\dots$

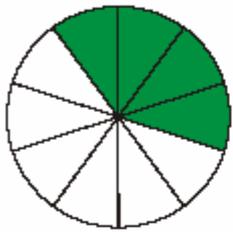
SCHEDA 49

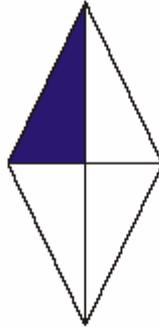
Scrivi il nome della frazione

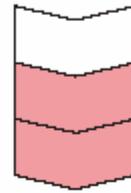


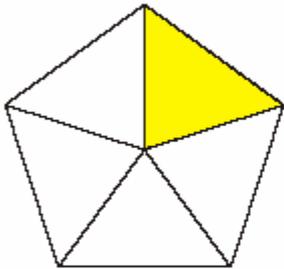
Esempio:
 $\frac{1}{3}$



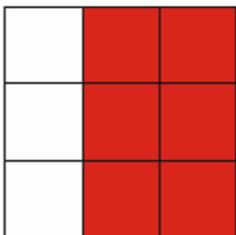


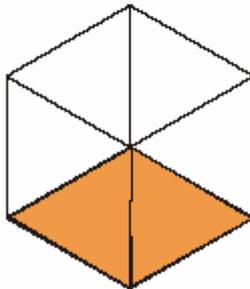


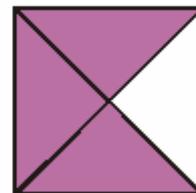




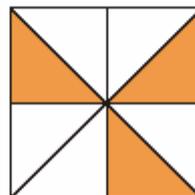








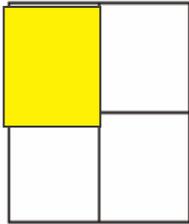




SCHEDA 50

Colora ogni figura nel modo che ti viene indicato

Esempio



1 parte su 4 cioè

un quarto

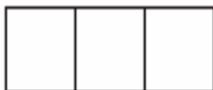
→ $\frac{1}{4}$



2 parti su 4 cioè

due quarti

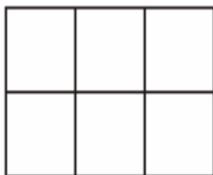
→ $\frac{2}{4}$



1 parte su 3 cioè

un terzo

→ $\frac{1}{3}$



4 parti su 6 cioè

quattro sestimi

→ $\frac{4}{6}$



3 parti su 5 cioè

tre quinti

→ $\frac{3}{5}$



5 parti su 6 cioè

cinque sestimi

→ $\frac{5}{6}$